



## BIODIVERSITÉ

LIÉE AUX COURS D'EAU ET ZONES HUMIDES

## FONCTIONNEMENT

DES COURS D'EAU

## USAGES

DE L'EAU

## QUI ?

La Maison de l'eau est un **outil** proposé par l'Institution Adour aux établissements scolaires, de loisirs ou à tous publics pour travailler sur les **enjeux de l'eau** : **BIODIVERSITÉ, USAGES, FONCTIONNEMENT.**

## QUOI ?

L'eau, de tout temps une **ressource indispensable** aux humains, plus que jamais exploitée, gérée, convoitée, chérie ; une matière étrange et pourtant familière, étonnante, amusante.

Fontaine du Bagnet (eau sulfureuse)  
à Gripp (65)



Alluvions pour peindre



Observation de l'Adour - Jû-Belloc

## OÙ ?

Le **Val d'Adour**, et plus globalement le **bassin de l'Adour**, constitue un formidable terrain d'**observation** de l'eau et de ses **enjeux** : montagnes, coteaux et plaines, sources et embouchure, aménagements antiques et gestion sophistiquée, faunes et flores remarquables, espaces naturels et espaces urbanisés.

À **proximité** de l'école, dans votre ville, sur le site naturel de **Jû-Belloc**, tout est propice à une découverte de la maîtrise de l'eau ou de son exploitation et de ses conséquences.

## COMBIEN ?

L'Institution Adour dans le cadre de ses missions **prend en charge** une partie du coût des animations et des formations. L'aide de l'Institution Adour est plus conséquente pour des animations s'inscrivant dans la durée.

## COMMENT ?

Depuis de nombreuses années, pour proposer aux enseignants, techniciens, élus, des **approches transversales** sur les enjeux de l'eau, la Maison de l'eau coordonne des actions d'animation, de formation, d'information et s'appuie sur les **compétences des acteurs du territoire.**

Pour poursuivre cette mission, ce livret doit vous permettre de construire votre propre **cheminement pédagogique**, en croisant plusieurs thématiques ou au contraire en approfondissant un sujet précis qui pourra être traité sous des angles différents.

## POURQUOI ?

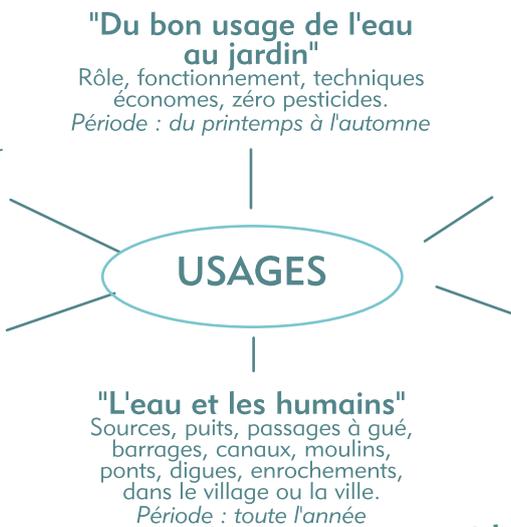
Ce livret vous donne un **aperçu** des différentes **propositions** que nous offrons selon les ateliers que vous aurez retenus.

Les ateliers présentés ci-contre sont des **briques à assembler** et ajuster, en s'appuyant sur les trois grandes thématiques : **BIODIVERSITÉ - FONCTIONNEMENT - USAGES.**

Possibilité d'interventions **ponctuelles** ou plus **approfondies.**

Les ateliers conviennent à **tous les âges**, avec des **approches spécifiques** (sensorielle, créative, écrite, scientifique...).





"**Balade sensorielle**"  
Sans les yeux ! Nos cinq sens et l'eau.  
Période : toute l'année

"**Contes de l'eau, kamishibai**"  
Petits contes, histoires sur l'eau.  
Période : toute l'année

"**L'eau, Qu'es Aquò !**"  
Ecriture et dessins sur les représentations de l'eau.  
Période : toute l'année



Cistude d'Europe - Jû-Belloc

## ANIMATIONS

L'eau permet de traiter de nombreux sujets et matières.

### SCOLAIRES

**Cycle 1** : activités autour des sens et de la créativité ;

**Cycle 2** : en plus des approches précédemment citées, concrétisation de certains domaines et travail sur les savoirs fondamentaux (compréhension, langage) - l'eau dans le quotidien, l'eau comme matière, la représentation de l'eau, les mots de l'eau ;

**Cycle 3** : l'eau dans l'histoire, la géographie, les sciences ;

**Cycle 4** : approfondissement des différents thèmes.

### CENTRES DE LOISIRS, SÉJOURS DE VACANCES - TOUT PUBLIC

Exemples ci-dessous conduits de manière plus ludique (jeux, balades, chasses au trésor, canoë-kayak, ...)



Embouchure de l'Adour - Tarnos (40)

## INTERVENTIONS PONCTUELLES OU

Nous vous proposons des ateliers en petits groupes pour favoriser l'attention des élèves, la concentration, l'étude d'un thème.

## INTERVENTIONS PONCTUELLES

En classe, à proximité de l'école ou à la Maison de l'eau.

### Exemple 1

#### Cycle 1

1 journée à l'école - 4 ateliers

Peins avec l'eau

Les contes de l'eau

Pêche des bêtes

Sculpte la nature (land-art)

### Exemple 2

#### Cycle 2

1 demi-journée à la Maison de l'eau  
3 ateliers

Les mots de l'eau

L'eau au jardin

L'eau et les insectes pollinisateurs

### Exemple 3

#### Cycles 3 et 4

1 journée à la Maison de l'eau - 3 ateliers

La Cistude d'Europe

Rôle des zones humides

Le visage de la rivière



## PARCOURS PÉDAGOGIQUE

À partir de trois demi-journées + une sortie à la Maison de l'eau



Exemple 4

Cycles 3 et 4

1<sup>re</sup> demi-journée

Les mots de l'eau

Trames verte et bleue

2<sup>de</sup> demi-journée

Cycles de l'eau naturel et domestique

Phytoépuration

3<sup>e</sup> demi-journée

Dessine le paysage

Pêche à la bête

Sortie à la Maison de l'eau

Liens patrimoines naturel et bâti

Le visage de la rivière

Analyse physico-chimique + IBGN simplifié

Balade sensorielle

## PARCOURS PÉDAGOGIQUES

groupes pour faciliter la participation  
sur le sujet avec diverses approches.



Exposition "La nature sous toutes ses coutures"  
école de Jù-Belloc - 2013

## FORMATIONS

La Maison de l'eau propose des formations en s'appuyant sur les compétences des acteurs locaux ou leurs réseaux.

### EXEMPLES

Gestion des zones humides  
Support de formation des techniciens rivière  
2016 : coopération dans l'animation (réseau des animateurs)  
2015 : Plantes exotiques envahissantes (collectivités, techniciens rivière) / QGIS (techniciens rivière)  
2014 : notion "d'espace de fonctionnalité du cours d'eau" (syndicat du Touch)

# QUELQUES ANIMATIONS EN IMAGES



2014 - école de Jû-Belloc  
Visite d'un chantier - Retenue La Barne



2007 - collège Vert d'Aignan  
Aménagements d'un cours d'eau - Le seuil



2015 - école de Castelnaud-R-B  
Classe découverte itinérante  
"Au fil de l'Adour"  
Lavoir de Campan



2013 - centre loisirs Vic-Bigorre  
Les insectes de l'Adour



2016 - école de Sedze-Maubecq  
Le Jardin au naturel - Gestion de l'eau



2012 - école de Cahuzac  
Mise en place d'un Hôtel à insectes



2015 - école de Labatut-Rivière  
Paysages de l'Adour peints avec les alluvions



2008 - école de Jû-Belloc  
Les macro-invertébrés aquatiques



2011 - écoles Jû-Belloc et Cahuzac  
Eau Biodiversité Pollinisateurs



2016 - écoles du Val d'Adour  
"L'appel du barge" - Cie Clo Lestrade



2016 - écoles de Monfaucon et Rabastens  
Classe découverte itinérante  
"Au fil de l'Adour"  
Les grottes de Médous



2014 - écoles de Lalongue et Simacourbe  
Insectes - Pollinisateurs - Fonctionnement de l'Adour



2009 - école de Ladevèze-Rivière  
Cycle de l'eau  
Biodiversité des zones humides



05 62 61 79 50  
contact.gers@adasea.net  
www.adasea32.fr



botanique32@free.fr  
assobotanique32.free.fr



06 18 64 43 56  
nectar@artpiculture.org  
www.artpiculture.org

Florent Bailly



06 16 10 29 96  
baillyflorent@yahoo.fr  
www.artistecycliste.com

Laboratoires Expression  
& Création

Stéphanie Barbé

06 79 80 00 46  
stephanie.ba65@gmail.com



BIGORRE-PYRÉNÉES

05 62 95 49 67  
cpie65@wanadoo.fr  
www.cpie65.fr



05 62 66 85 77  
animation@cpie32.org  
www.cpie32.org



05 62 63 41 50  
johanallard.fd32@orange.fr  
www.gers-peche.fr



05 58 73 43 79  
j.hanin@peche-landes.com  
www.peche-landes.com



06 82 58 66 59  
chorra32@gmail.com  
www.latchourre.fr

Natur'Insectes  
06 23 24 46 88  
naturinsectes@laposte.net



05 62 69 89 28  
pierreterre.animation@wanadoo.fr  
www.pierreterre.org



05 62 91 07 16  
hautespyrenees@naturemp.org  
www.naturemp.org



kayak.tarbes@free.fr



06 48 97 51 38  
syndicatsderivieres@gmail.com  
www.adouretaffluents.fr

# CONTACTS

## Renseignements - Informations

**Maison de l'eau**  
32160 JÛ-BELLOC

**05 62 08 35 98**

**[www.maisondeleau.net](http://www.maisondeleau.net)**

**[maisondeleau@institution-adour.fr](mailto:maisondeleau@institution-adour.fr)**



## Partenaires institutionnels de la Maison de l'eau

